中班数学活动：铺路

**执教者单位**：成都市双流区西航港幼儿园

**执教教师**：段霁洮

**活动类型**：中班集体教学

**设计思路**：“通”，有通往到达的意思。本次活动以帮助小兔分别铺完三段有规律的道路，到达对面的山坡吃草为游戏情境，将数学领域中的模式渗透其中。

模式对于中班上学期的幼儿来说哟啊达到的目标是能够识别模式，感知规律的存在；同时数学语言十分重要，要用语言将规律讲述出来是一个难点。另一方面，模式可以有不同的呈现方式，幼儿可以用动作，声音等各种方式来表现。

**活动名称**：《铺路》

**重点领域**：数学

**活动目标**：

1.帮小兔子铺路的游戏情境中识别AB、ABB、ABC模式规律。

2.尝试用不同的呈现方式对模式进行复制和扩展。

**活动准备**：红黄蓝制片各20个，模式单元3份，小兔回家的背景图一份

**活动重点**：识别模式规律，并能用简单的语言进行表述。

**活动难点**：用身体的不同动作来表征模式

**活动实录：**

**环节一：情境导入**

**师：**（观察图片）小兔子回家每天都会经过一条特别的路，可是突然有一天，大雨把小兔子回家的路冲垮了，小兔子要请小朋友把帮帮忙。

**环节二：观察三条路，识别模式规律。**

**师：（**分别出示三条不同模式的道路）这条路有几段呢？

幼1：有三段路，有直线

幼2：有像牙齿一样的线（锯齿线）

幼3：还有波浪线

师：我们先来看看第一段路。这段路有几种颜色？这两种颜色是怎么样重复出现的？

幼1：两种颜色，红色还有绿色。

幼2：一个红色，一个绿色一个红色，一个绿色。

师小结：是按照一个红，一个绿，两种颜色不断交替重复，就是第一段路的规律。

师：请你按照这样的规律，帮小兔子把第一段路铺完。

师：我们来看看第二段路，有几种颜色呢？

幼1：两种颜色

幼2：三种

师：哪三种？啊

幼3：蓝色，红色，红色

师：蓝色和红色是两种颜色，红色是出现了2次。

师：这段路的规律是什么？

幼4：一个蓝色，一个红色，一个红色

师：我们可以说成一个蓝色，两个红色

师小结：两种颜色，蓝色一次，红色两次不断交替重复，就是第二段路的规律。请你们帮小兔子按照这个规律把第二条路修好。

师：第三段路有什么规律呢?几种颜色？

幼：有三种颜色，一个红，一个绿，一个蓝，一个红，一个绿，一个蓝排列的

师总结：三种颜色，红色一次，绿色一次，蓝色一次，不断交替重复出现，就是带三段路的规律。

**环节三：用不同的呈现方式对模式进行复制和拓展**

师：小兔谢谢你们帮助她修好了路，她很开心，在走路的时候还设计了动作。现在请小朋友仔细看看，小兔走第一段路时用了几种动作？是怎么做的？

师：（一个跳，一个拍手，一个跳，一个拍手）

幼：做了两个动作，跳

幼：拍手

师：谁愿意来试一试？

幼儿尝试

师：为什么小兔走第一段路要这样走呢？和路有什么联系？

师：有两个颜色，做了两个动作

师小结：第一段路两种颜色不断交替，一次绿，一次红；所以小兔做了两种动作，一次跳，一次拍，两种动作不断交替。

师：除了双脚跳和拍手这两种动作，你还能做出其他的两种动作，来走过第一段路吗？

幼：一个双脚跳，一个拍手，一个双脚跳，一个拍手。

师：谢谢你，真是有创造力的孩子，你也是用两种动作，每个动作做一次交替重复的，和路的规律一样。

师：猜猜看，你觉得小兔走第二条路会有几种动作？每种动作会做几次？

师：请一个小朋友来试试看。

幼：一个双脚跳，拍两次手

**环节三：自己选择一条路来表征。**

师：我们的规律除了用颜色表示，还可以用动作，声音。

幼：我选的第一条路，喵，啊呜，喵，啊呜

幼2：我选的第三条路 呱 喵 嗷

师总结：生活中也有很多有规律的地方，小朋友之后还可以和你的同伴一起说说看，找找看。

**反思：**

1.活动目标明确，符合中班幼儿的年龄特点，能体现数学领域模式版块的核心经验，能从模式的识别与表征两方面突出重难点。

2.有比较扎实的基本功，语言简洁流畅，提问准确，同时能给幼儿有效的回应，适时提升幼儿的经验。

3活动过程中运用了操作法、实物媒介物辅助法等适当的教学策略，形成了有效的师幼互动、幼幼互动。

4.幼儿在学习过程中有良好的学习表现，乐于参与活动，对学习的内容感兴趣，能主动的去探索模式的特征，尝试运用新经验去表征同一种模式。

5.在本次活动过程汇总，幼儿获得了模式方面的新经验，能识别和表征模式，提升了经验。